

Отчет о проведении декады гуманитарного цикла

Декада гуманитарного цикла проводилась согласно внутришкольному плану с 6 апреля по 19 апреля 2021 года.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла в целях повышения качества образования, направленного на воплощение задачи социализации личности ученика посредством учебной деятельности и внеклассной работы по предмету.

Мероприятия, проведенные в рамках декады, были направлены на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности;
2. создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования.

Формы проведения гуманитарной декады:

- Интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, викторины и другие мероприятия.

В проведении гуманитарной декады задействованы учащиеся 1-11 классов и учителя-предметники. В каждом звене прошли мероприятия в различных формах, которые позволяют формировать личностные, коммуникативные и познавательные учебные действия. Каждый учитель предметник провел открытый урок и мероприятие.

План декады гуманитарных наук

Дата	Мероприятие	Участники
06.04.21	• Торжественная линейка «Открытие декады»	5-11 класс
	• Своя игра «История государства Российского»;	9-11 класс
	• Открытый урок: Русского языка;	9 класс
07.04-16.04	• Конкурс рисунков, плакатов "Я рисую свои права", "Конституция глазами детей".	5-11 класс
07.04.-16.04	• Конкурс переводчиков «Проба пера»;	5-8 класс
	• Конкурс «Самый грамотный»;	5-8 класс
	• Конкурс орфографического диктанта .	9-11 класс
08.04.21	• Открытый урок: ОДНКНР;	5 класс
	• Открытый урок: Литература.	6 класс
09.04.21	• Открытый урок: Английский язык;	3 класс
	• КВН.	5-6 класс
12.04.21	• Конкурс к 60-летию полета в космос «Мой космос». Номинации: 1. Макет или модель «Солнечной системы», «Ракеты» и т.д.; 2. Рисунок «Космос глазами детей»; 3. Стихотворение собственного сочинения, посвященное к	1-11 класс

	60-летию полета в космос.	
13.04.21	- Открытый урок: Русский язык; «Знатоки обществознания»	5 класс 5-7 класс
14.04.21	«Блокада Ленинграда»	6-7 класс
15.04.21	Разгадка кроссвордов по истории и английскому языку	5-11 класс
16.04.21	Открытый урок: Обществознание;	7 класс
	Литературный вечер «Сокровищница мыслей, чувств, портретов...»	8-11 класс
19.04.21	Торжественная линейка «Награждение»	1-4 класс 5-11 класс

Итоги декады гуманитарного цикла

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
06.04.21	Своя игра «История государства Российского»;	8-11 класс	1 место-10 класс 2 место- 11 класс 3 место-9 класс 4 место – 8 класс
07.04-16.04	Конкурс рисунков, плакатов "Я рисую свои права", "Конституция глазами детей".	5-11 класс	1 место- 5 класс
07.04.-16.04	Конкурс переводчиков «Проба пера»;	5-8 класс	5 класс: 1 место: Горбачева А; 2 место: Номоконова А, Пыткин М; 3 место: Конайкина П, Трегубова Д. 6 класс:

			1 место: Бревнов Я; 2 место: Сутурина К, Скоробогатова А; 3 место: Чупрова А. 7 класс: 1 место: Юскевич А; 2 место: Новокшанова Л, Беляева Е. 9 класс 1 место: Шарыпова С; 2 место: Гантимуров М, Шугаев Н, Гаврилова С. 10 класс 1 место: Малинина Н. 11 класс 1 место: Вазаев И.
--	--	--	---

	Конкурс «Самый грамотный»;	5-8 класс	5 класс Номоконова А; 6 класс Скоробогатова А; 7 класс Скрипкарева У, Новокшанова В. 8 класс Чернова К, Чернякова А.
	Конкурс орфографического диктанта.	9-11 класс	
	КВН.	5-6 класс	Команда «Древопитеки» 1 место Команда «Прометей» 2 место
12.04.21	Конкурс к 60-летию полета в космос «Мой	1-11 класс	1 класс

	космос». Номинации: 4. Макет или модель «Солнечной системы», «Ракеты» и т.д.; 5. Рисунок «Космос глазами детей»; 6. Стихотворение собственного сочинения, посвященное к 60-летию полета в космос.		1 место: Кондренко С; 2 место Ждиханова В; 3 место: 2 класс 1 место: Шугаев И, 2 место: Золотуев Е, Номоконова В, Григорьева В, Сутурина В. 3 место: Гантимуров А. 3 класс 1 место Безбородова А, Середкина А, Федосеева Д, 2 место Богомягков А, Гантимурова К. 4 класс 1 место Золотуева Я,
--	--	--	--

			Скрипкарева Я; 2 место Шарыпова А (РИС); 3 место (поделки) Номоконов В, Забелина Е, Шарыпова А, Скрипкарева Я, Харитонов М, Спиридонов А.
13.04.21	«Знатоки обществознания»	5-7 класс	1 место 7 класс 2 место 6 класс 3 место 5-8 класс
15.04.21	Кроссвордовы по истории	5-11 класс	7 класс: Юрчишина Т, Юскевич А, Беляева Е, Новокшанова В.
16.04.21	Литературный вечер «Сокровищница мыслей, чувств, портретов...»	8-11 класс	

**Отчет открытых уроков
в рамках декады гуманитарного цикла**

Дата: 06.04.21

Предмет: Русский язык

Класс: 9

Учитель: Краснова В.И.

Тип урока: урок систематизации знаний.

Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная.

Тема, цель, план урока были согласованы в обсуждении с учениками, согласно ФГОС.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. На уроке были разнообразные виды учебной деятельности: работа с текстом на протяжении всего урока, орфографическая разминка, анализ предложений, самостоятельная работа, работа с учебником. Содержание урока носит развивающий характер. Педагог демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии, поддержании дисциплины. Развитие качеств: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи. Ученики на уроке сами оценили свою деятельность. Следует отметить хорошую работу детей на уроке.

Дата: 08.04.21

Предмет: Литература

Класс: 6

Учитель: Стрельникова Н.В.

Тип урока: урок систематизации знаний.

Формы работы учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Тема, цель, план урока были согласованы в обсуждении с учениками, согласно ФГОС. Учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач. Учитель лишь задает наводящие вопросы, предлагает задания, которые помогают ученикам, верно, сформулировать практические цели.

Соблюдалась последовательность в обобщении изучаемой темы. На всех этапах обучающиеся были включены в активную мыслительную и практическую деятельность. На уроке использована групповая форма работы, а также наглядный материал, что способствовало развитию коммуникативных универсальных учебных действий.

Дата: 13.04.21

Предмет: Русский язык

Класс: 5

Учитель: Юскевич К.А.

Тип урока: урок систематизации знаний.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Цель урока: систематизация изученного об имени существительном.

Тема, цель, план урока были согласованы в обсуждении с учениками, согласно ФГОС. В соответствии с требованиями к современному уроку тема и цели занятия были сформулированы обучающимися самостоятельно.

В терминологии допускаются ошибки. Вместо объяснения техники упражнения раскрывается его содержание. Рекомендации: использовать на уроке наглядный материал.

Дата: 15.04.21

Предмет: ОДНКНР

Класс: 5

Учитель: Харитонов В.Г.

Тип урока: изучение нового материала.

Формы работы учащихся: фронтальная

Для реализации целей и задач урока, учитель широко применяет компьютерные технологии, которые обеспечивают наглядность на уроке. Таким образом, цели и задачи были сформулированы учениками, согласно ФГОС. Это способствует повышению мотивации школьников, делает новый материал понятным и доступным. Вера Георгиевна излагает материал в доступной форме. На уроке используют различные формы и виды работ. У обучающихся, сформирован высокий познавательный уровень. Учитель проводит работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы.

Дата: 16.04.21

Предмет: Обществознание

Класс: 7

Учитель: Комарова Е.А.

Тип урока: изучение нового материала.

Формы работы учащихся: фронтальная, групповая.

Тема, цель, план урока были согласованы в обсуждении с учениками, согласно ФГОС. Этапы урока четко прослеживаются, отрабатывается теория и закрепляется практикой. В работе использует наглядный материал, карточки для индивидуальной работы, а также использование современных технологий: мозговой штурм, игра по карточкам «Друдлы». Учащиеся легко переводят текст в схему и работаю в группе. Учитель осуществляет метапредметную связь с историей, литературой, изо.

Дата: 16.04.21

Предмет: Английский язык

Класс: 3

Учитель: Малинина Л.В.

Тип урока: индивидуальная, фронтальная.

Формы работы учащихся: урок систематизации знаний.

Урок спланирован методически верно, используется мультимедиа.. Поставленные перед обучающимися цели, которые способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности. На уроках проводит работу, направленную на развитие устной речи учащихся. Учащиеся знают алфавит. Могут простыми фразами составить рассказ о себе, отвечают на несложные вопросы учителя.

Рекомендации: использовать на уроке аудирование и навык по отработке письма.

Рекомендации учителям-предметникам:

- учесть методические рекомендации, данные в ходе анализа мероприятий и открытых уроков;
- привлекать к участию в мероприятиях обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: Комарова Е.А.